



FAALİYET RAPORU

2020

BEYAZ NOKTA® GELİŞİM VAKFI
Fulya Mahallesi, Büyükdere Caddesi
No:74/A Torun Center
Kat: B-1, Garden Ofis No:171
34394 Mecidiyeköy-Şişli/İstanbul
0212 803 8397 - 0530 314 0904
web: <http://www.beyaznokta.org.tr>
e-posta: bilgi@beyaznokta.org.tr

İÇİNDEKİLER

Yönetim Kurulu'nun Mesajı

■ Beyaz Nokta® Vizyon, Misyon ve Değerleri

■ Beyaz Nokta® Örgütlenmesi

■ Yönetim ve Denetim Kurulu

■ Faaliyetler

✓ Proje Çalışmaları

✓ Kampanyalar

✓ Toplantılar

✓ Basında-Sosyal Medyada Beyaz Nokta®

■ 2020 Yılında Alınan Bağışlar

■ Mütevelli Heyet Üyeleri

YÖNETİM KURULU'NUN MESAJI

Değerli üyelerimiz,

Kendi ayakları üzerinde durmayı öğrenmiş, sorunlarının çözümünde edilgen durumda beklemeyip, anlama, çözümlene ve çözüme süreçlerine bizzat katılma konusunda engellerle mücadele edebilen bireylerden oluşan bir toplum vizyonumuz için proje ve etkinlikler gerçekleştirme, toplumsal sorunlara çözüm önerilerimizle katkıda bulunma çabalarımıza devam etmekteyiz.

25. Olağan Genel Kurulumuzda alınan karar gereği, Yönetim Kurulu üye sayımızın beşten sekize çıkarılması konusundaki Vakıf Senedi değişikliği için yasal süreç başlatılmış; ancak, CoVID-19 pandemisi sebebiyle 2 Mart 2021 tarihindeki duruşmada neticelenebilmiştir.

Yasal süreç sonrasında genişletilmiş Yönetim Kurulumuzda yer almayı kabul eden ve yıl içerisindeki çalışmalarımıza katkıları ile müteşekkird olduğumuz üyelerimizden Ayhan Yıldız, Türker Ertürk ve Bayram Durmuş ile daha güçlü, daha dinamik bir çalışma ortamına ulaşmış bulunmaktayız.

Siz mütevellî üyelerimizin aktif katılımlarınızı, misyonumuzun gerçekleşmesinde yeni fikirler geliştirilmesi ile faaliyetlerimize desteklerinizin sürmesini beklentisiyle saygılarımızın kabulünü rica ediyoruz.

Beyaz Nokta® Gelişim Vakfı
Yönetim Kurulu

BEYAZ NOKTA® GELİŞİM VAKFI

VİZYON, MİSYON VE DEĞERLERİ

Vizyonumuz

“Sorun Çözme Kabiliyeti” gelişmiş, sorunlarının çözümü için kurtarıcı beklemeyen bir toplum.

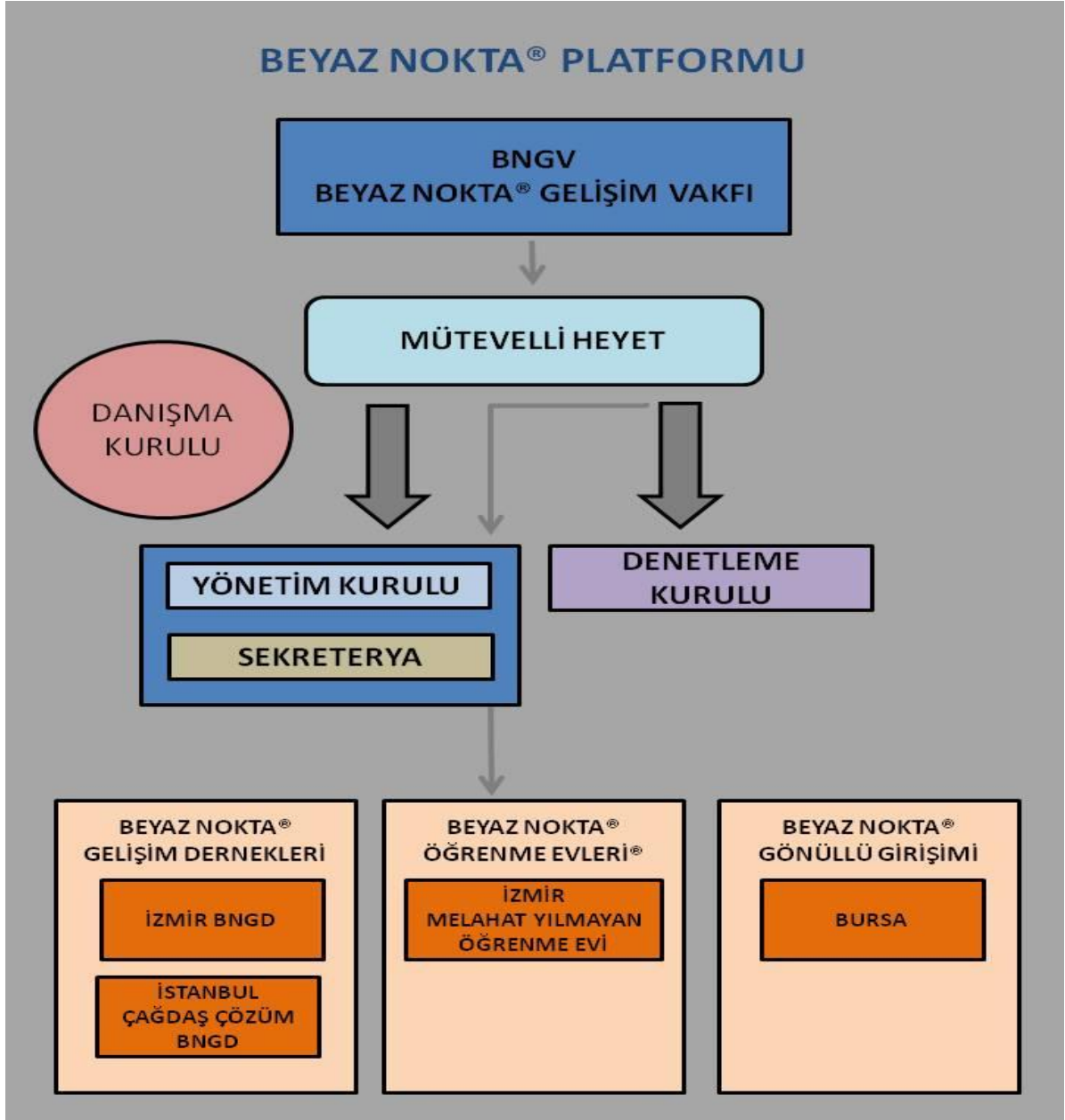
Misyonumuz

“Sorun Çözme Kabiliyetini” artırabilecek, tekrarlanabilir projeler üretip uygulamak.

Değerlerimiz

Erdem, Akılcılık (Bilimsellik), Bireycilik, Sürekli Gelişim ve Doğaya Saygı.

BEYAZ NOKTA® GELİŞİM VAKFI ÖRGÜTLENMESİ



BEYAZ NOKTA® GELİŞİM VAKFI

YÖNETİM VE DENETİM KURULU ÜYELERİ

Yönetim Kurulu **(16.07.2020-Devam ediyor.)**

M. Tınaz Titiz
Dr. Necati Saygılı
Ahmet Kopuz
M. Sami Özeren
H. Kamil Tanrıverdi

Denetim Kurulu

Av. Hüseyin Cimşit
Vedat Özçelik

BEYAZ NOKTA® GELİŞİM VAKFI

2020 YILI FAALİYETLERİ

PROJE ÇALIŞMALARI

Birleşik Akıl Ağı (BAA) Çalışmaları

BAA®; bağımsız, gönüllü, kâr amacı gütmeyen ve siyaset üstü bir platformdur.

Üzerinde çalışacağı konuları, çalışma biçimini, elde edeceği sonuçları nasıl ilân edip kullanıma sokacağını tamamen kendisi belirler.

Farklı ülkelerde ve farklı illerimizde yaşayan, Türkiye sorunlarına ilişkin soru ve/ya cevap üretmek ya da zenginleştirici katkılar yapma arzu ve yeterliğine sahip, bu yeterliği de genel kabul görmüş insanlarımız var. Bu insanlarımızı fiziksel olarak bir araya toplanmaya en az ihtiyaç duyulacak şekilde internet teknolojilerinin de yardımıyla “birleşik akıl” üretebilen bir ağ (*internet of minds*) çatısı altında bir araya getirme çabalarımız devam ediyor.

Bilgilerin tazelenebilmesi için “Niçin BAA®?” konusunu açıklayan manifesto <https://goo.gl/KzEXt9> linkinde tüm detayları ile yer almaktadır.

Ayrıca BAA®’nda Şubat 2017 tarihinden bu yana geçen süre içinde alınan yol, BAA Linkleri <http://bit.ly/2CoMZv2> dokümanında yer alan konu başlıklarına tıklanarak ayrıntılı olarak izlenebilir.

<http://www.birlesikakilagi.com/>



BAA® için hazırlanan web sayfası <http://www.birlesikakilagi.com> yayındadır.

Bir yandan web sayfasının düzenleme çalışmalarına devam edilirken, bir yandan da Birleşik Akıl Ağı alt projelerinin olgunlaşması, olgunlaşan projelerin web sitelerinin hazırlanması ve site içeriklerine/veri girişlerine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Kavram Mutfağı

<http://kavrammutfagi.com>



Kavram Mutfağı sitesinin tasarım ve yazılım süreci tamamlandı. İçerik girişi ve test süreci devam ediyor.

Sorun: Bazı temel kavramların, ortak kavram dağarcığımızda bulunmayışı ve/ya bulunan kavramlara toplumca hangi anlamların yüklendiği konusunda uzlaşma yetmezliği.

Bir arada yaşaması güç olanlar, ortak yaşam alanları da dahil uzlaşmaya yanaşmayanlardır. Ama bunlar yine de bir şeyin farkındadırlar: Hangi kavramlar üzerinde uzlaşamadıklarının!

Bir arada yaşaması neredeyse imkânsız olanlar bu sayılanlar değildir. Kullandıkları kavramlar arasında fark olup olmadığını bilmeyen, üstüne üstlük bunu merak da etmeyen, bunu bir sorun olarak görmeyenlerin bir arada yaşamaları imkânsızdır.

Bu insanlar sürekli olarak çatışacaklar, fakat çatışma nedenlerini kavram uyumsuzluğuna değil bambaşka nedenlere bağlayacaklardır. Bu tür insanlar ve onlardan oluşan toplumlar, toplu yaşamın dayanışmasından yararlanamaz ve birlikte yaşamının değerini anlayamazlar. Bu toplumların, kavram bütünlüğü olgusunun önemini farkına varmış olanlarca yutulması kaçınılmazdır.

Sorun çözme (özellikle de karmaşık, kompleks) sorunları çözme, sıradan insanların yerini akıllı robotlar ve yapay zeka ile "daha da" akıllandırılmış hayvan dostlarımızın alacağı yakın gelecekteki en önemli becerilerin başında sayılıyor.

Sorun çözme becerilerinin en başında, sorun alanı ile ilgili kavram bilme -yok ise yeni kavram yaratma- geliyor. Buna göre her eksik kavram, SÇK'nden bir parça eksiltiyor.

Örneğin;

Maksim (en temel ilke) kavramının eksikliği,

Hayalet ve kök sorun,

Korkmama özgürlüğü,

Hukukun üstünlüğü vb. önemli kavramların eksikliği,

Toplumca paylaşılmış vizyon (ülkü) eksikliği,

Birey'in, "tercihlerini kendi yapan" olarak anlaşılmayışı,

Cumhuriyet ve Demokrasi kavramlarına yetersiz anlamlar yüklenmesi,

Değer, değer üretimi, değer transferi gibi kavramlar içselleştirilmeksizin, emperyalizm, sömürü gibi klişelerin sorunları basmakalıp açıklamak için kullanımı,

Dış etkilerin olumsuzluklarını en aza indirip, birer avantaja çevirebilecek olan "koz" kavramının değerinin yeterince takdir edilemeyişi,

Hesap verebilirlik kavramının bulunmayışı,

Yaratıcılık kavramının dini gerekçelerle tabu olarak gösterilmesi gibi nedenler, bu soruna yol açan başlıca kökler olarak sayılabilir.

Kavram Mutfağı

Düşüncelerin ifade edilebilmesi ve kastedildiği biçimde anlaşılabilmesi için kullanılan sözcükler -özellikle de soyut kavramları ifade edenler- üzerinde genel bir uzlaşma olmadığı (<http://tinaztitiz.com/3810/kavram-tabaninda-uzlasma-ulusal-butunlugun-ta-kendisidir-2/>) gibi bu bir sorun olarak da algılanmamaktadır. Karşılıklı yazışma ve/ya söyleşmeler sırasında bu uzlaşmazlık fark edildiğinde taraflar, kendi tanımlarını ileri sürmekte ve doğru (ve ortak) tanımın bu olması gerektiğini savunmaktadırlar.

Çalışma, bu amaçla bir deneme amacını taşıyor. Üzerinde uzlaşma bulunmadığı tahmin edilen kimi kavramlar için editör tarafından bir öneride bulunulup, sonrasında zenginleştirici katkılara açılması öngörüldü.

Başlangıçta, çeşitli kişilerin katılabileceği ümidiyle başlatılan çalışma, bu konunun önemsenmeyişi vb. nedenlerle tek kişi tarafından sürdürülmek durumunda kalmıştır.

Çalışmaya <https://www.kavramutfagi.com/> linkinden sizin de katkılarınızı bekliyoruz.

Sosyal Tohumlama

<http://sosyaltohumlama.com>



Bir “sosyal tohum”, yaşam alanlarımızın (eğitim, aile, iş, eğlence, öğrenme, ibadet, inanç, gönüllülük ve benzer) bir veya daha çoğunda, kişilerce ortaya atılıp uygulanarak küçük ölçekli olumlu farklar yaratabilen; ama bir araya geldiğinde daha gözlenebilir bir dönüşüme yol açabilecek “davranış(lar)”dır. Dönüşüm kimi zaman tek bir tohumla gerçekleşebilirken, daha karmaşık dönüşümler ancak birden fazla tohumun sosyal ortama atılmasıyla gerçekleşebilir.

Bir sosyal tohumun dönüştürücülüğü iki faktöre bağlıdır: Sosyal Tohum fikrinin ön şartları ve tohumun doğurganlığı.

Buna göre her tohum, dönüştürücülük açısından eşit değere sahip değildir. Ön şartları ne kadar az ve ne kadar doğurgansa tohum o kadar değerli sayılmalıdır. Aynen yeşermesi için birçok koşulun var olmasını gerektiren bitkiler ile hemen her toprakta yeşerebilen bitki tohumlarının farklı olması gibi.

Şöyle bir örnek tohum kavramını daha iyi açıklayabilir: “Sorunları sorulara çevirerek çözülebilirliklerini artırmak”

Alışılmış sorun çözme uğraşı hemen daima doğrudan çözüm arayışıyla başlar. Bu tamamen yanlış da değildir; çünkü ilk göz atılması gereken yer, evvelce çözülmüş sorunlara ait zihinlerdeki depodur. Ama zaman zaman geçmiştekine benzer bir

çözümün -birkaç koşulun farklı olması nedeniyle- işe yaramadığı herkesçe de denenmiştir.

İşte bu gibi durumlarda soruna çözüm arayarak değil, sorunun daha iyi tanımlanmasına -böylece de küçük farklılıkların bile ortaya çıkmasına- yardımcı olmak üzere “cevapları daha basit olabilecek” sorular üretilir.

Tohum fikirlerinin bir kaynağı mevcut kültür içinde zaten kullanmakta olduklarımızdır. Hatta kültür sözcüğünün kökeninden de (Latince toprakta büyütme, yetiştirme) anlaşılacağı gibi, kültür bir anlamda tohum demektir. Fakat çağlar boyunca süregelen etkileşimler nedeniyle mevcut kültür içindeki tohumlar karışık, ayırt edilemez hale gelmiş olabilir.

Bir diğer kaynak, bu web sitesi ile erişilecek kişilerin üretebilecekleri tohum fikirleridir. Üçüncü kaynak ise, bir grup gönüllünün oluşturduğu Birleşik Akıl Ağı® tarafından bugüne kadar üretilmiş olan tohum fikirleri olup, yeni üretilebilecek olanlar için örnek amacını taşımaktadır.

Bu örneklere göz attıktan ve Sosyal Tohum kavramının felsefesini içselleştirdikten sonra tohum fikri üretmek isteyenler, iletişim bilgilerimizi kullanarak -herhangi bir mecra üzerinden- tohum fikri önerilerini ve o tohumdan ne gibi beklentiler olabileceğini iletebilirler.

Zaman zaman, üzerinde tohum fikri üretilmesi beklenen başlıklar sitede yayımlanarak, bu alanda öneri üretmek isteyenlere duyurulur.

Toplumdaki her tür niyete açık olduğu için hoş görülebilecek nedenle bu öneriler bir kurulca gözden geçirilmekte ve site amaçlarına aykırı öğeler içermeyenler yayımlanmaktadır.

Siteye tevdi edilen tüm tohum fikirleri üzerinde her türlü edit işlemi yapılabilir ve fikir sahipleri bu konuda bir hak iddia edemezler.

Davranış Tohumlama

Sorunlar üzerinde çalışıp onlara yol açan nedenleri bulmak güzel; fakat “*Bu sorunlar nasıl çözülecek?*” sorusuna cevap bulmak en kritik halka durumundadır. Davranış Tohumlama, bu amaçla geliştirilen yaklaşımın adıdır.

Tohum yaklaşımı konusunda:

1- Tohum nedir? <http://bit.ly/2FumYlw>

2- Bugüne kadar paydaşlarca önerilen tohum fikirleri ile bu tohumların “nasıl” uygulanacaklarına ait Tohum Uygulama Araçları (TUA) Listesi <http://bit.ly/2D6Uecp>

3- Tohum fikirlerinin her birinden beklentiler; gerek yeni tohum fikirleri, gerekse beklentiler konusunda paydaşlardan gelen katkılar (devam ediyor) <http://bit.ly/2q9VSkU>

Sound Predict

<http://soundpredict.com>



SoundPredict, öz niyeti (misyon, temel varlık nedeni) “*Toplumumuzun sorun çözme kabiliyetini yükseltebilecek, tekrarlanabilir nitelikte projeler tanımlayıp uygulamak*” olan Beyaz Nokta® Gelişim Vakfı’nın projelerinden birisi olan Birleşik Akıl Ağı®’nı oluşturan genele açık (public open) web sitelerinden birisidir.

Sitenin tasarım ve yazılım süreci tamamlanmış, içerik girişi ve test süreci devam etmektedir.

“iyi öngörü yapan daha iyi çözüm üretir.”

Her çözüm aslında bir öneri, her öneri bir öngörü ve her öngörü ise bir yarısı istatistiki öngörü (forecast), diğer yarısı sezgi (intuition) olan bir bileşimden oluşur. Kısacası herhangi bir konudaki çözüm önerilerimiz daima öngörü ve sezgilerimize dayanır. Bunlar, zamanın eleyici süzgecinden geççe geççe “sağlam öngörüler”e dönüşür. Buna göre zamanın aşındırıcılık testinden geçmemiş tüm öngörüler fal olarak düşünölmelidir.

Site tam anlamıyla hizmete girdiğinde;

- * Ulusal ve uluslararası konularda öngörölere ihtiyacı olanlara ücretli ve ücretsiz hizmetler,
- * Elemanlarının öngörü (dolayısıyla da sorun çözme) kapasitelerini geliştirmek isteyen kurumlara, elemanlarının öngörü skorlarını geliştirmek üzere turnuvalar düzenleme hizmetleri,
- * Öngörü yeteneği keskin kişilere kariyerlerini geliştirme fırsatı.

sağlayacaktır.

Yaygın ve Yerleşik Kalıpların Sorgulanması, Soru Sorma ve Ezber Kalıpları Kaynakçaları

“Yaygın ve yerleşik kalıp”, bir diğer deyişle *Ezber Kalıbı* deyimleriyle, sorgulama alanımızın dışında kalmış söylem kalıpları kastediliyor.

İlk bakışta bu tür kalıplara karşı olunduğu gibi bir izlenim elde edilebilir; bu kesinlikle doğru değildir. Bu tür kalıplar genellikle zaman kazandırır, yaşamı kolaylaştırabilirler.

Karşı olunan kalıplar değil, bunların sorgulama dışı bırakılarak “koşulsuz birer doğru” gibi kabul edilmesidir. Yani kalıplar değil, onların sorgulanmayışları yanlıştır.

Örneğin; “Su 100°C’de kaynar” ifadesi yerine daha doğru olan “eğer sıcaklık, basınç ve suyun bileşimi normal olarak nitelenen sınırlar içinde ise su 100°C’de kaynar” gibi konuşmaya başlansa iletişim çok güç olurdu.

Bunun yerine, bu ifadenin ön koşulu olan “eğer sıcaklık, basınç ve suyun bileşimi normal olarak nitelenen sınırlar içinde ise” şartını söylememekle birlikte iletişimin taraflarının zaten bildiğini varsayarak konuşursak iletişim kolaylaşır.

Ama bu defa bir sorun doğar ve bu alışkanlık giderek “ön şartların söylenmesi” gibi bir noktaya varmakta, daha da vahimi her zaman su kaynama örneğinde olduğu gibi bilimsel yargılar değil, daha bulanık (fuzzy) yargılar söz konusu olduğunda taraflar birbirlerinden tamamen ayrı yargılarda ısrar etmeye başlamaktadırlar.

Ön koşulların söylenmeden söylenmiş varsayılmasının sakıncası daha da önemli bir sorun ortaya çıkarır: Ön koşullar geniş bir alanı daraltarak söz konusu yargının gerçekten geçerli olduğu alanı tarif ederken, o alanın dışındaki alan giderek ilgi alanımızdan çıkar.

Örneğimize dönersek, düdüklü tencerede yüksek basınçta daha yüksek sıcaklıklarda pişirmenin sağlanabilmesi, aksine daha düşük basınçlarda 100 derece yerine çok daha düşük sıcaklıklarda kaynama olabileceği gibi suyun normal şartlarda kaynaması yerine, o şartların dışında ortaya çıkabilecek olası yenilikler göz ardı edilebilir.

Bu alanın ortaya çıkarılması, “eğer ... ise” ön koşulu yerine, “eğer ... değilse” ön koşullu bölgede olup bitenlerin sorgulanmasıyla mümkündür ve denilebilir ki, tüm keşif, icat ve inovasyonlar “eğer ... değilse” alanının içinden çıkmaktadır.

Sorgulama becerisi kazanmış bir kişi için çevresi, bu beceriyi kazanmamış olanlara göre çok daha geniştir.

Söz konusu becerinin çocuk ve gençler başta olmak üzere topluma kazandırılması, bunun için de ilgi duyabilecek STK’na “pazarlanması”; daha spesifik amaç ise, çeşitli dini, siyasi, etnik vb. ideolojilerin dar yargı kalıplarına sıkışıp kendi dışındakileri

ötekileştiren, onları silmeye çalışan kesimlerle mücadelede güçlü bir sorun çözme aracı olarak yaygınlaşmasıdır.

Bu yoldaki ilk durak, sorgulama becerisinin, kimlik arayışı içinde radikal (ve dışlayıcı) öğretilerin kolay ezberlenir kalıplarına kapılan gençlere, sorgulama yoluyla nasıl bir zenginlik içinde fukaralığa talip olduklarını göstermektir.

Katkılarınız için <http://www.ezberkaliplarinisorgula.com/> adresinden giriş yapabilirsiniz.

Uzlaşma Çemberleri İçin İletişim Etiği Kuralları

Birbirlerinden farklı kültür, ideoloji, inanç, paradigma vb.'ne sahip kişilerin, aralarında ortak bir dil <http://tinaztitiz.com/3770/yenidillere-ihtiyacimiz-var-hemen/> oluşturmak ve bu yolla hem kendilerini daha iyi anlatmak, hem de diğerlerini daha iyi anlayabilmek amaçlarıyla uymayı taahhüt edebilecekleri kurallar şunlar olabilir (mi?)

- Her yargı'nın en az bir ön koşulu olduğunun farkında olarak,
- Hiç kimsenin, kendi *doğru-iyi-güzel*'leri yerine, bir başkasınıninkileri benimsemek istemeyeceğinin bilincinde olarak,
- Ortak akılların bireysel akıllardan daha güçlü olduğunu bilerek,
- Düşüncelerin zayıf nedensellik (rasyonellik) halkalarının ortak akılla güçlendirilmeye çalışılmasının, uzlaşma süreçlerinin temelini oluşturduğunu bilerek,
- İnançların özlerinin nedensellik yoluyla tartışılmayacağını; özlerinin güçlenmesine yardımcı olabilecek şekilde daima sorgulanmasının (*tahkik-i iman*) sağlam inançlara varmanın yolu olduğunu bilerek,

her türlü düşünceyi tartışmayı ve bu yolla uzlaşmalar oluşturmayı benimsiyorum.

Uzlaşma Çemberleri İçin İletişim Etiği kurallarına <http://www.ezberkaliplarinisorgula.com/> adresinde katkılarınızı bekliyoruz.

KAMPANYALAR

Geleceğimizi inşa edecek çocuklarımızın eğitimini olumsuz etkileyen unsurları bertaraf etmek için kampanyalarımız devam ediyor.

Örnek Tavır Ağları: Belgesel Yapımcıları İçin Etik Güvence

Belgesel yapımcılarının, hazırladıkları belgeselin sorumluluğunu taşıdıklarının bilincinde hareket etmeleri gerektiğini anlatan ve vazgeçilmez kuralları içeren bu etik güvence Şükran Demiralp tarafından hazırlandı.

Sayın Şükran Demiralp'e gönüllü katkıları için teşekkür ediyoruz.

Belgesel Yapımcıları İçin Etik Güvence dokümanına <https://bit.ly/2psjRfx> linkinden ulaşabilirsiniz.

Rüşvet İçin Etik Güvence

Rüşvetin ortadan kalkmasının, rüşvet almayan ve vermeyen bireylerin ortak bir etik güvence çevresinde dayanışma sergilemesiyle mümkün olabileceğini düşüncesi ile hazırlandı.

Rüşvet için Etik Güvence dokümanına <https://bit.ly/1hGOlse> linkinden ulaşabilirsiniz.

Seçilmişler İçin Etik Güvence Kampanyası

Milletvekili yemini, halkın oylarıyla seçilecek olanların uymayı taahhüt ettikleri kapsayıcı ve de çok değerli bir *etik güvence*'dir.

Bununla beraber, bu *etik güvence*'yi gündelik siyaset yaşamının uygulamalarına tercüme edebilecek daha somut, daha denetlenebilir güvencelerle desteklemek de en az birincisi kadar değerli ve gereklidir.

Bu nedenle, siyasetin ahlâkî tabanını inşa etmeye istekli olanları, bu *etik güvence*'yi yaşama geçirmeye çağırdığımız imza kampanyamızdır.

Reklam Verenler İçin Bildirge

"Öbür okullar" içinde en etkili durumda olan TV ve basının yaşam enerjisinin büyük bölümü reklamlardan geliyor. Eğer bu yalın yaklaşıma bir itirazınız yok ve "*bunlar beni ilgilendirmez, istemeyen izlemesin; bir de medyayı kendime düşman mı edeyim; bak hiç benden olumsuz bahseden var mı?*" demez iseniz;

<https://bit.ly/1Q0CFIR> linkinden imza kampanyamıza ulaşabilirsiniz.

Doğrulama Okuryazarlığı

Paylaşacağımız metinlerde yer alan ve ne amaca hizmet edebileceği belirsiz bilgilerin yaygınlaşmasına bilmeyerek dahi olsa aracılık etmemek için "Doğrulama Okuryazarlığı için Etik Güvence" metni hazırlanmıştır.

Söz konusu metne <https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=922> linkinden ulaşabilir; yazışmalarınızda siz de bu etik güvenceyi uygulayabilir, çevrenizde yaygınlaşmasını sağlayabilirsiniz.

TOPLANTILAR

Pandeminin hayatımıza getirdiği olan zoom toplantıları ile bizde insanlara ulaşım kendimizi ve insanların merak ettiklerini anlatalım, güncel olayları konuşalım, konuları bir bilenden dinleyelim dedik.

Perşembe Toplantıları-1

Konuşmacı: Dr. Necati Saygılı
BN ve BAA Nedir? Niçin Var? Ne ve Nasıl Yapmak istiyor?
<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=929>

Perşembe Toplantıları-2

Konuşmacı: Türker Ertürk, Amiral (e)
Mavi Vatan nedir?
<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=930>

Perşembe Toplantıları-3

Konuşmacı: Dr. Ergun Mengi, Amiral (e)
Ege'de Egemenliği Antlaşmalarla Yunanistan'a Verilmemiş Adalar
<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=931>

Perşembe Toplantıları-4

Konuşmacı: Prof. Dr. Mehmet Pala
Sağlıklı Yaşam İçin Gıda ve Beslenme
<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=936>

Perşembe Toplantıları-5

Konuşmacı: Dr. Ergun Mengi, Amiral (e)
Denizcilik Gücü ve Türkiye
<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=940>

Perşembe Toplantıları-6

Konuşmacı: Necat Özgür, İnşaat Y. Mühendisi
Kanal İstanbul'un Sözü Edilmeyen Mühendislik Boyutları

Konuşmacı: Esen Arpat, Jeolog
Kanal İstanbul'un Zemin Kaynaklı Sorunları
<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=942>

Birleşik Akıl Ağı Çalışma Grupları Toplantıları

Birleşik Akıl Ağı (BAA) Çalışma Grupları gerek kendi aralarında gerek internet ortamında zoom üzerinden ve gerekse wapp grupları üzerinden aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir.

11. Uluslararası Eskişehir Karikatür Festivali

Aktiffelsefe Kültür Derneği tarafından iki yılda bir gerçekleştirilen Eskişehir Uluslararası Karikatür Festivali'nin bu yıl on birincisini düzenlendi. Eskişehir Kent Konseyi işbirliği ile düzenlenen Uluslararası Eskişehir Karikatür Festivali'nin bu yıl konusu "Farklılıklarımız ve Aynılıklarımız" olarak belirlendi.

Farklılıklar ve aynılıkların, ayrışmaya değil birleşmeye götüren, bütün içinde yerimizi bulmamızı ve tüm canlıları anlamamızı sağlayan bir yol olduğu fikrinden hareketle düzenlenen festivalin program akışını ve akış içerisinde Yönetim Kurulu Başkanımız Tınaz Titiz'in de konuşmacı olarak yer aldığı paneli aşağıdaki linkten izleyebilirsiniz.

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=932>

Çam Limanı Akademi

[Çamlıman Akademi](#)'nin davetlisi olarak zoom canlı yayınına konuk olan Tınaz Titiz "Sorunlar Bulamacı Kavramı Işığında Türkiye Sorunları ve Çıkış" konusunu işledi.

İzlemek için lütfen <https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=933> linkine tıklayınız.



AhvalPod

Okumakta zorlanıyorsanız, dinleyin.

Dinlemek için lütfen başlıkların altındaki linklere tıklayınız.

Bugünkü podcast: Sorun stokları tek sorunlardan farklıdır.
<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=884>



Bir Tatlı Huzur

Dr. Kadriye Işıklar Pürçek'in yapımcılığını üstlendiği 23 Ağustos Pazar günü saat 12:00'de canlı olarak yayınlanan "Bir Tatlı Huzur" programına Yönetim Kurulu Başkanımız Tınaz Titiz konuk olarak katıldı.

İzlemek için <https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=908> linkine tıklayınız.



Akıl Daraltıcılar

Dr. Kadriye Işıklar Pürçek Afyon Haber sitesindeki köşesinde "Akıl Daraltıcıları" yazmış.

Okumak için <https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=909> tıklayınız.

Sosyal Medya hesaplarımızı takip ediyor musunuz?



<https://www.youtube.com/channel/UCMccEDLgnJnUQzKlf42dh2w>



<https://www.facebook.com/groups/342853922458577>



<https://twitter.com/beyaznokta>



<https://www.instagram.com/birlesikakilagi/>

"...mıř" gibi YAřAMak

<http://sosyaltohumlama.com/>

"Tohum" bir kişide kalıcı davranış değişikliğine yol açabilen bir fikirdir.

Sizce, eğitim ortamında gözlenebilir ve de yaygınlaşan olumlu etki yaratabilir bir tohum fikri ne olabilir? Lütfen info@sosyaltohumlama.com adresine bir e-posta ile iletiniz ya da doğrudan <http://bit.ly/3bfvKuG> adresine girip bizzat yazınız.

"...mıř" gibi YAřAMak-1 için: <https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=898>

"...mıř" gibi YAřAMak-2 için: <https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=899>

Korkmama Özgürlüğü

Videoyu hazırlayan Sayın Ayhan Yıldız'el'e teşekkür ederiz.

Kavram Mutfağı'nın temel varlık nedeni (misyonu) bazı temel kavramların, ortak kavram dağarcığımızda bulunmayışı ve/ya bulunan kavramlara toplumca hangi anlamların yüklendiği konusunda uzlaşma yetmezliğidir.

Bir arada yaşaması güç olanlar, ortak yaşam alanları da dahil uzlaşmaya yanaşmayanlardır. Ama bunlar yine de bir şeyin farkındadırlar: Hangi kavramlar üzerinde uzlaşamadıklarının!

Sorun çözme becerilerinin en başında, sorun alanı ile ilgili kavram bilme -yok ise yeni kavram yaratma- geliyor. Buna göre her eksik kavram, SÇK'nden bir parça eksiltiyor.

Bu yetmezlikleri aşmak üzere, çeşitli kesimlerin ya da toplumun Sorun Çözme Kabiliyetleri'nin önemli bir bileşeni olan Kavram Dağarcıkları'nın gelişmesi amacına yönelik olarak Kavram Mutfağı katkılarınızı bekliyor.

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=901>

Oyun esas eğitimidir.

Videoyu hazırlayan Sayın Tınaz Titiz'e teşekkür ederiz.

Oyun, kültürümüzde hep "gayri ciddilik" ile eşanlamlı olagelmıştır. Halbuki oyun, evrimin en etkili eğitim yöntemidir.

Çocuklarınıza oyun için zaman yaratınız!

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=902>

Kök Sorunlar ve Hayalet Sorunlar

Videoyu hazırlayan Sayın Ayhan Yıldız'el'e teşekkür ederiz.

En az bir sebebi olan tüm sorunlara "hayalet Sorun" denilir. Buna göre her sorun bir hayalettir. Hayalet'e yol açan nedene ise Kök Sorun denilir.

Daha fazlası için iyi seyirler...

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=903>

Birleşik Akıl Ağı (BAA)

Hep sorduğunuz soruya bir de böyle yanıt verelim istedik.

Birleşik Akıl Ağı (BAA) nedir?

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=910>

Değer İletişimi

...her sözcüğün mutlaka bir katma değer taşıması...

Ağızdan ya da kalemden çıkacak her sözcüğün mutlaka belirli bir amaçla kullanılmış olması anlamına gelmektedir. Diğer deyişle, her sözcüğün mutlaka bir katma değer taşıması demektir.

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=911>

Toplu Öğrenme Yöntemi

Öğrenme ortamında rollerin sürekli değişmesiyle daha özgür ve daha verimli bir aşama kaydedilir.

Konu ile ilişkili Tınaz Titiz'in Öğrenme Devrimi makalesini okumak için

<http://tinaztitiz.com/2012/04/16/ogrenme-devrimi/>

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=914>

Doğrulama Okuryazarlığı

Bize söylenen her şeye inanıyoruz!..

Kavram Mutfağı'na eklenen ve "Doğrulama Okuryazarlığı" kavramı çerçevesinde önem taşıyan 4 kavrama ulaşabilmek için:

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=916>

Yutturmacayı Tespit Kiti

Carl Sagan'ın (1934-1996), The Demon-Hunted World: Science As a Candle in The Dark (Karanlık Bir Dünyada, Bilimin Mum Işığı) kitabındaki "the find art of baloney detection" bölümünden yola çıkılarak geliştirilmiş, bilimsel bilgiyle sahte bilimi birbirinden ayırmaya yarayan on maddelik bir kuram.

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=917>

Bölücülüğün Doğası

Videoyu Hazırlayan Cem Özkan'a ve videoyu birlikte seslendirdiği Emin Sezener ve "Google Siri"ye sonsuz teşekkürler.

"Hizipçilik, giderek bölücülük kaynağını günlük hayatımızdaki olağan davranışlarımızdan alıyor olmalı. Nitelikli düşünme becerileri birey ve toplum hayatına hakim olmadıkça, çatışmalar insan yaşamlarının bir parçası olmaya devam edecek gibi görünüyor."

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=918>

Doğrulama Okuryazarlığı'na konu olan kimi anahtar kavramlar nelerdir?

Videoyu seslendiren Tınaz Titiz'e çok teşekkür ederiz.

Doğrulama okuryazarlığı adı verilen ve doğru bilgileri, yalan ve yanlış bilgilerden ayırt etme becerisi, hem bireysel olarak yaşam zorluklarına karşı direncimizi artırır; hem de toplum olarak bu zafiyetimizi sömürme niyeti olanlara karşı toplumumuzu dirençli kılar. Size bir yandan birbirimizi anlamamızı zorlaştırıp kutuplaştırırken, bir yandan da nedensel-eleştirel düşünme becerilerimizi körelten 6 kavram tanıtacağım.

Doğrulama Okuryazarlığı'na konu olan kimi anahtar kavramlar:

- 1-Post-Truth: Gerçeğin tersyüz edilmesi.
- 2-Dezenformasyon: Kasıtlı olarak yayılan yanlış veya eksik bilgi.
- 3-Mizenformasyon: Aldatma niyetinden bağımsız olarak yanlış veya eksik bilgi.
- 4-Melenformasyon Zarar verme amacıyla yayılan gerçek bilgi.
- 5-Retorik: Her ayrı durum için ikna edici ifade tarzı. Argo'da, "boş laf".
- 6-Oto-Sansür: Dış sansürcüye gerek kalmadan kişinin kendi kendini sansürlemesi.

Toplumun sorun çözme yeteneğini zayıflatan, bir çeşit sosyal bağışıklık sistemi hastalığı demek olan “her söylenene inanmak” bu kavramlara karşı duyarlı olmakla önlenabilir.

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=919>

Yap-Yapma

Videoyu seslendiren Ayşe Gezdur'a çok teşekkür ederiz.

İnsanlara neleri yapıp, neleri yapmamaları gerektiğini söylemek çok da nazik bir hareket değil tabii ki.

Ancak bazen nelerin yapılmamasına dair farkındalığımız, bize söylenince veya gösterilince gelişir. Bunlardan ilki, şikayetleri bir sorun olarak görmek ve sürekli yakınmaktır. Sorunlarımızı çözmek yerine çeşitli sosyal medya kanalları yoluyla başkalarına aktararak enerjimizi tüketiyoruz. Sorun çözme kabiliyetinin önündeki bir diğer engelse yargılardır. İdeolojilerimizi, inançlarımızı, görüşlerimizi bir süreliğine askıya alıp çözmek istediğimiz sorunlara bu berraklıkla yaklaşmak yepyeni kapılar açacaktır.

Yargılarımızı ne kadar askıya alsak, ne denli yaratıcı olsak da düşünebileceklerimizin sınırı bilgi tabanımızın genişliği kadardır. O tabanı genişletmek için sizden farklı düşünce sistematığına sahip olduğunuzu bildiğiniz, farklı meslek, yaş, cinsiyet, kültür gibi sizden tamamen farklı kişilerden fikir alınız ve daha fazla öğrenerek kendi bilgi tabanınızı genişletin. Herhangi bir soruna “çözülme-lidir” türü önerilerin değeri sıfırdır.

Ancak sohbetler için ideal bir dolgu malzemesidir.

Soruna yol açan nedenleri tespit etmek ortadan kaldırılmasını sağlayabilecek ihtimaller araştırmak mevcut ve harekete geçirilebilir kaynaklarla çözümler geliştirmek gerekmektedir.

Birleşik Akıl Ağı, düşünceyi zinde tutan, zihni organize eden çözümler üreten, etrafımızda nelerin olup bittiğini, hangi manipülasyon teknikleriyle sorun çözme kabiliyetlerimizin köreltildiğini araştırmak, anlamak ve çözümler üretmek için Doğrulama Okur Yazarlığı Projesini başlattı. Olan bitenin daha fazla farkında olmak için sosyal medya hesaplarımızı ve internet sitemizi takip ederek zihnini güncel tutabilir, etkinliklerimize katılarak gelişimine fayda sağlayabilirsiniz.

Tüm olan biteni sen de görene kadar asla aydınlığa çıkamayacağız.

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=920>

Sorun Çözme Kabiliyeti Nedir? Nasıl Geliştirilir?

Videoyu seslendiren Necati Saygılı'ya çok teşekkür ederiz.

Bireyler ve toplumlar, var oldukları sürece çevre ile uyum sağlama gayretindedir. Çevre koşulları dinamikdir, sürekli gelişim ve değişim gösterir.

İster toplum, isterse birey olsun, varlıklarını tehdit edecek nitelikteki değişimlerin etkilerini en aza indirecek önlemler alma konusunda hazırlıklı olmalıdırlar.

Tüm bu değişimleri öngörme ve karşı önlemler geliştirme becerisine Sorun Çözme Kabiliyeti denir. Sorun Çözme Kabiliyeti gelişmiş toplumlar, günümüzün gelişmiş toplumlarıdır. Varlıklarını sürdürmek için güçlü bir devletin yanında yer alıp, öz varlıklarının sömürülmesine müsaade eden toplumlar da vardır. Bunlara az gelişmiş veya gelişmemiş toplumlar denir.

Gelişmemiş toplumlar, kendileri için uygun çözümleri bulamazlarsa, varlıklarını tehdit eden tehlikeleri savuşturamazlarsa, zamanla tarih sahnesinden silinmeye mahkumdurlar. İster birey, ister toplum olsun değişimlerin tehditlerine direnemeyenler ile başkalarının sömürülmesine boyun eğenlerin içinde bulunduğu duruma Sorun Çözme Kabiliyeti Yetmezliği denir.

SÇK nasıl geliştirilir?

- İşleyen bir sistemde sorun anında tespit edilir ve çözüm yolları aranır
- Bulunan sorunların kök sorun olmasına dikkat edilir. Hayalet ve Gölge sorunlarla vakit kaybedilmez.
- Sorunlar dallanıp budaklanarak birbirini doğurabilir. Bu nedenle sorunlar arasındaki sebep-sonuç ilişkisini iyi kurmak gerekir.
- Geleneksel anlamda direk "Sorun nasıl çözülür?" tarzı yaklaşımdan ziyade "Soruna neden olan faktörler nelerdir?" konusu ele alınmalıdır.
- Yapılan asıl iş sorun çözme değil, sorunu çözümüleme olmalıdır.

Sorun Çözme Bakımından Kısır Döngüye Girmiş Davranış Kalıpları

- Zorbalık, psikolojik şiddet uygulamak
- Takipsizlik, duyarsızlık, görmezden gelme
- Suç arama, suçu başkasına atma
- Sorunları anlamadan çözmeye çalışmak

-Yanlış örnek göstererek “Onlar yapıyor, ben de yaparım.” demek

-Gerçek doğruların bozularak farklı iyileri-doğruları topluma benimsetmeye çalışmak.

Sorun Çözme Kabiliyeti Yüksek Davranışlar

-Karşılıklı sevgi, saygı, hoşgörü ve uzlaşmaya dayalı gelenekler

-Hak ve hukukun üstünlüğü

-Çevreye duyarlılık ve saygı

-Uzgörü sahibi, erdemli ve ilkeli bireyler

-Bilgiye ve bilimsel düşünceye inanmak

-Ortak aklın gücünü deneyimlemek

-Aklı ve sezgiyi, manevi yaşamla maddi dünyayı dengelemek

-Başkalarının düşüncelerine sorgusuz sualsiz inanmayı ve takip etmeyi reddetmek

-İstismara ve sömürüye açık alan bırakmamak

Beyaz Nokta Gelişim Vakfı, toplumsal ve bireysel sorun çözme araçlarıyla, daha güçlü ve kendi sorunlarını tanıyıp çözümlene becerisine ulaşmış bir Türkiye'yi hedeflemektedir.

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=925>

Sorun Çözme Kabiliyeti Nedir?

Videoyu seslendiren Necati Saygılı'ya çok teşekkür ederiz.

Bireyler ve toplumlar varlıklarını sürdürebilmek için, çevre koşullarına uyum sağlamaya çalışırlar. Çünkü çevre koşulları dinamiktir; her hareket bir sonuç doğurur, her sonuç yeni bir olgudur. Olgu dediğimiz şeyler kimine göre bazen aşılması gereken bir güçlük, bazen de ulaşılmak istenen bir amaçtır. Aşılmak istenen her güçlük veya amaç önündeki her engel bir sorundur. Diğer bir ifadeyle sorun, varlığı ile rahatsızlık veren koşullar kümesidir. Onların etkilerini azaltıcı veya ortadan kaldıracı önlemleri vaktinde geliştirmeyen ertelerseniz; kaynaktaki kök sorun, diğer olgularla birleşerek ya da tek başına yeni sorunların türemesine yol açar. Bu yeni sorunlara gölge veya hayalet sorun diyoruz.

Hayalet sorunlar da giderek, yeni sorunlara dönüşür ve sorunlar yumağı oluşur. Kök sorunu çözemediğiniz sürece sorun yumağından kurtulmanız mümkün olmaz. Örneğin; yetkililer herkes için zaman ve enerji israfına yol açan trafik sorununu yetmezlik olarak

algılayıp çözmek için çokça yeni yollar, yeni köprüler, alt geçitler, üst geçitler, tüneller yaptırırlar. Çok faydalı sonuçları da olur. Ne var ki, bir süre sonra trafik yine çekilmez olur. Trafikte rol alan aktörlerin yani sürücülerin-yayaların kök sorunu olan saygılaşım eksikliği yüzünden trafik sorunu çözülemiyor. Eğer “kurallara uyma, haklara saygı ve sorumluluk duyma” ilkesi toplumsal kültürümüzün temel bileşeni yapılabilmiş olsaydı; mevcut sorunlarımızın yarısı oluşmaz, var olanlara da kalıcı çözümler üretmek mümkün olurdu. Koşulların birbirini tetikleyerek değişmesine, yani sebep-sonuç ilişkisine nedensellik ilkesi deniyor. Sorunlara hemen-çabuk ve kolay tarafından çözüm getirmeye kalkışmadan önce sorun her yönüyle irdelenip, ona yol açan kök sorunu anlamaya çalışmak gerekiyor. Onun için “önce sorunu veya soruyu anla!..” diyoruz.

Sorunlar, bireyler kadar kurumlar ve toplumların varlıklarına da tehdit oluşturabiliyor. O nedenle her biri kendi alanında olası tehditleri etkisizleştirebilmek ve/ya korunup uyum sağlamak için önlem geliştiriyorlar, hazırlık yapıyorlar. Tehlikeleri göğüsleyenler, korunup uyum sağlayanlar, varlıklarını sürdürüyor; beceremeyenler ise yok olup gidiyorlar. Olası bütün değişimleri ve/ya tehlikeleri öngörme ve karşı önlem geliştirme becerisine Sorun Çözme Kabiliyeti (SÇK) veya Sorun Çözme Kapasitesi diyoruz.

Tehlikelere karşı hazırlıklı toplumlar, güçlü Sorun Çözme Araçlarına (SÇA) sahip olduklarından SÇK de gelişmiştir. Nitekim, günümüzün gelişmiş toplumları bunlardır. Bu yolda zaaf gösteren yani SÇA'ları kısır veya yetersiz, sorunlarını kendileri çözemeyen toplumlar kısa sürede, güçlü devletlerin açık veya örtülü sömürgesi durumuna düşüyorlar. Böylelerine az gelişmiş veya geri kalmış toplumlar deniyor. Bunlar, Sorun Çözme Kabiliyeti Yetmezliği ile malûl olduklarından şöyle de tanımlanıyorlar: Geri kalmış toplumlar, kıt kaynaklarını, çözemedikleri sorunlarıyla boğuşarak israf eden toplumlardır!..

Gelişmemiş toplumların, zamanla tarih sahnesinden silinip gittikleri biliniyor. Bu özelliği nedeniyle SÇK bir toplum için, vücudumuzun bağışıklık sistemiyle aynı işlevselliğe sahiptir. SÇK'nin veya SÇA'nın gelişmişliği veya kısırlığı bir düşünme biçimi sorunudur. Akılcı ve eleştirel düşünme özetle, soru sorma, uzlaşma arama, ortak yaşam alanlarına dair kuralların oluşması, geliştirilmesi ve korunmasına katılımcılığın bir göstergesidir.

SÇK Gelişmişliğinin metrik bir ölçü birimi yoktur. Başkalarının istismarına açıklık ölçeğinde; diğerlerine göre, gelişmiş veya gelişmemiş sorun çözme kabiliyetinden bahsedilir.

BNGV, toplumsal ve bireysel sorun çözme araçlarıyla, daha güçlü ve kendi sorunlarını çözümlenme becerisine ulaşmış bir Türkiye'yi hedeflemektedir.

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=926>

Cumhuriyet nedir?

Atatürk'ün Türk Ulusu'na kazandırdıkları konusunda tartışan iki kişi arasındaki diyalog:

- Atatürk ulusumuza çok şey kazandırdı; sence en değerlisi hangisidir?
- Atatürk'ün ulusumuza kazandırdığı en önemli eser Cumhuriyettir.

- Bunda -farklı niyet sahipleri dışında- kimsenin kuşkusu yoktur. Ama Cumhuriyet'in bir söz tarafı var bir de elle tutulur kazanımları. Söz kısmını herkes söyleyebilir, söz bedava. Benim sorduğum ise, o kazanımların elle tutulur yanı. O nedir?

- Cumhuriyet:

O köşeye kısıtıldığı sanılan bir ulusun, bir at gibi kükreyişi ve şahlanmasıdır.

O mağdur edilen ve yok sayılarak üstüne gidilen bir ulusun dünyaya göklerden bakışı ve haykırışıdır.

O karanlığı kovan güneştir.

O ülkemiz, vatanımız ve bayrağımızla özdeştir.

O dirençtir, gönençtir, erinçtir.

O insanlığın gelişiminde yarıştır.

O hak, hukuk, adalet başta; en kutsal değerlere varıştır.

O insanlık yolunda olağanüstü bir niyettir,

O doğaya ve tüm canlılara hürriyettir,

O özgürlük sevdalısı Türk'e yaraşır, Cumhuriyet Türk'tür.

- Gerçekten çok güzel sözler, insanın içini ısıtıyor. Ama izinle ben sorumu yineliyorum. Cumhuriyetin bu ulusa sunduğu, bütün bu saydıklarını da içeren, olmadığında biz acı veren şey nedir?

- Bilemiyorum, nedir?

- O şey "korkmama özgürlüğü"dür.

- Bu deyimini hiç duymamıştım, ama bir anda tam olarak anladım. Gerçekten de bundan daha değerli bir şey olamaz. Atatürk bize bu özgürlüğü verdi.

- Yani Cumhuriyeti korumak denildiğinde tam olarak anlaşılması gereken şey kendimizle ilgili bir özgürlüktür. O özgürlük zedelenmeye başladı mı hastalık başlamış demektir ve birey ya da toplumun gideceği tek yer vardır.

- Neresi?

- Sömürü ve esaret!

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=928>

60 saniye'de

Kavram Mutfağı'nda yer alan kavramları izlemeye hazır mısınız?

Yeni bir seri başlatıyoruz:

"60 saniye'de Kavram Mutfağı - Abstre"

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=934>

"60 saniye'de Kavram Mutfağı - Governance"

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=935>

"60 saniye'de Kavram Mutfağı - Anlam Kıran"

<https://www.beyaznokta.org.tr/oku.php?id=937>

BEYAZ NOKTA® GELİŞİM VAKFI'NA 2020 YILINDA ALINAN BAĞIŞLAR

6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereği bağışçı isimleri yayınlanmamıştır.

Üye Bağışları

Bizden desteğini esirgemeyen tüm üyelerimize teşekkür ederiz.

139.800,00 TL

Gönüllü Bağışları

Bizden desteğini esirgemeyen tüm gönüllü bağışçılarımıza teşekkür ederiz.

20.935,10 TL

Kitap Satışları

60,00 TL

2020 GENEL TOPLAMI

160.795,10 TL

BEYAZ NOKTA® GELİŞİM VAKFI

MÜTEVELLİ HEYET ÜYELERİMİZ

Mütevelli Heyet Üyeleri

M. Tınaz Titiz

Yüksel Domaniç

Vural Yılmaz

İbrahim Kocabaş

Faruk Ekinci

Uğur Yüce

Ali H. Üstay

Rasim Selçuk

Dr. Oktay Duran

Nursu Mehmet Okurer

Faruk Eczacıbaşı

Canan Pak

H. Kamil Tanrıverdi

Ali Yalman

İmran Işıldar

Prof. Birsen Karpak

Dr. Cemil Çakmaklı

Ali Oğuztürk

Dr. Gülseren Kaya

Azmi Macun

Hızal Aküren

Dr. Ersin Arıoğlu

Rıza Kutlu Işık

Hüsamettin Kavi

Ergun Şenlik

Zehra Doğan

Av. Hüseyin Cimşit

Ahmet Kopuz

Hande Ramazanoğulları

Oktay Yılmaz

Murat Kolbaşı

Elif Tonguç Akdağ

Erbil Serter

Fulya Sarı

İpek (Korman) Tezcan

İzmir BNGD: Reşat Özkızılcık

Turgay Öğüt

Gurbet Altay

Erol Aydın

Atay Ceyişakar

Şerif Kaynar

Celil Layıktez

Vedat Özçelik

Av. Murteza Özhan

Kal-Der: Buket Emin Pilavcı

İstanbul ÇÇBNGD: Dr. Necati Saygılı

Teoman Yağlı

M. Sami Özeren

Dr. Necati Saygılı

Onat Bitik

Ayhan Yıldız

Türker Ertürk

Güler Yüksel

Aynur Bal

Onursal Üyeler

İnan Kıraç

Hamdi Doğan

Prof. Şirin Tekinay

2020 Yılında Aramıza Katılanlar

Onat Bitik
Ayhan Yıldızıl
Türker Ertürk
Güler Yüksel
Aynur Bal

Kaybettiklerimiz

Mütevelli Heyet Üyemiz Celil Layıktez'e rahmet, sevenlerine sabır diliyoruz.