

### [1] Katılımcı dosyası

Her katılımcıya, üzerlerine adlarının basıldığı (dikkat! yapıştırma vs değil) çok iyi cins birer klasör verilir. Klasör 2 bölümdür.

(1) Bilgilendirme belgeleri (ancak bunlar sunum kopyaları vb belgeler olmamalı, sadece program, kendini tanıma testleri, uygulanacak kurallar, ÖğrEv tanıtımı, üye olmayı özendirebilecek tanıtımlar, BNGV tanıtımı, BN web sitesinden alıntılar vd),

(2) Boş bloknot ve kalem

Her bloknot, içindeki bilgilerin tamamının telif haklarının BNGV'na ait olduğunu açıkça belirten bir gizlilik anlaşmasını görünür bir yerde bulundurmaldır.

Bloknot kalitesi ve içerik düzenlenmesi (A) sınıf olmalıdır.

Yapılacak(lar)

(1) Klasör numuneleri incelenip fiyat belirleme.

(2) Klasör üzerine basılacak isim için yer ve fiyat tesbiti.

### [2] Seminer yeri

Abant'ta Birikim Ltd'in kullandığı otel olmalıdır. Birikim tarafından yapılacak yarım günlük uygulamadan sonra vakit kaybı olmaksızın otelde seminere devam edilebilir.

### [3] Seminer maliyeti

Yapılacak(lar)

(1) 30 katılımcı için toplam konaklama, yeme-içme giderlerinin, Birikim Ltd (Yıldırım Gürbüz) aracılığı ile Abant'taki otel ile görüşülerek belirlenmesi,

(2) Ankara-Abant-Ankara veya İzmir-Abant-İzmir ulaşım giderlerinin (örneğin otobüs bilet ücretlerinin karşılanması ya da özel bir otobüsle anlaşılması suretiyle) belirlenmesi,

(3) Çalışmaları destekleyecek olan BNGV sekreteryası ve yönetim desteğinin yaklaşık maliyetinin belirlenmesi,

(4) Toplam giderlerin nasıl finanse edileceği bağlamında:

(4.1) Birikim Ltd.e bu ilk birkaç pazarlama amaçlı seminere sponsor olmasının önerilmesi,

(4.2) Bu ilk seminerleri finanse edebilecek sponsor arayışına girilmesi bağlamında:

(4.2.1) BNGV üyeleri içinden, daha sonraki ücretli seminerlerden geriye ödenmek kaydıyla bir çeşit kredi aranması,

(4.2.2) BNGV nakit akımı içinden, gider tasarrufu, erteleme, borçlanma vb yollarla finansman temini,

(4.2.3) Mütevelli heyet üyelerinden talepte bulunulması,

(4.2.4) Abant'taki otel ile görüşülerek, daha sonraki seminerlerden telafi edilmek üzere sponsor olmasının istenilmesi

Bu 4 yolun her biri denenmekle birlikte 4.2.2 ve 4.2.4 yollarının daha yüksek olasılıklı olduğu düşünülüyor.

(5) Sertifika basım giderleri.

(6) Öngörülmeven diğer giderler (yakl. %10)

### [4] Seminer içeriği

Bu seminerlerin KiGeP seminerlerinden başlıca farkı, sonuca daha odaklı olmasıdır.

KiGeP seminerlerinde kişilerin kendilerini tanımalarına yardımcı olabilecek çeşitli testler yaptırılmakta, bunun ise onların öğrenilebilirliklerini etkileyecekleri (harekete geçirecekleri) düşünülüyordu.

Deneyimler bunun böyle olmadığını, en azından düşünülen düzeyde olmadığını göstermiştir.

Deneyimler ayrıca, KiGeP'te BÖP (Bireysel Öğrenme Planı) adı verilen planlar üzerinde yeterince durulmadığını, hele hele yaptırımlar konusunun (taahhütler için Bkz. 4.7) hiç dikkate alınmadığını gösterdi.

Bu nedenlerle Bireysel Değişim Program'larında, Yaşam Alanı'nın başarıyı etkileyebilen nisbeten daha az sayıdaki parametresi içinden, katılımcının en eksik gördüğü 1 tanesini seçmesi ve onu geliştirmek üzere yaptırımlı bir taahhütle de desteklenmiş Bireysel Değişim Planı yapması ve hatta seminer sonunda uygulamaya başlaması öngörülmektedir.

KiGeP seminerlerine göre bir diğer yenilik, katılımcıların başlangıçta sergiledikleri (nasihatlarla bulunulan didaktik seminer) ön-yargısını kırmak üzere öngörülen fiziksel ve zihinsel şoklardır (Bkz. 4.2 ve 4.3)

### [5] Genel

- Hepinizin -ve herkesin- çeşitli değişme arzuları olması büyük bir olasılıktır ve de doğaldır.

- Bun(lar)ı gerçekleştirmek isteyip bir türlü başaramamış olabilirsiniz.

- Bunun nedenleri çeşitli olabilir. Birisi "kendinize söz geçirememek", bir diğeri "kendinizi değiştirme gücünüzü tam bilmemek", bir diğeri ise "neyi değiştireceğiniz konusundaki kararsızlığınız" olabilir.

- Burada bu konuda netleşeceksiniz.

- Sınırları esnek bir yaşam alanı içinde yaşadığınızı, bu sınırları genişletebileceğinizi öğreneceksiniz.

- Değişiminizi nasıl gerçekleştireceğinize karar verip, üstelik bunu başlatacaksınız, bununla da kalmayıp buradan ayrılmaya da vazgeçemeyeceksiniz.

- Tüm düşünce ve eylemlerinizi "değişmek istediğiniz" amaca konsantre ediniz, sadece bunu düşününüz.

- Tabii ki bunu becerdiğinizde istediğiniz her şeyi değiştirebileceğinizi anlayacaksınız. Bu sizin için bir yeniden doğuş olacaktır.

- Bu amacı gerçekleştirebilmek için bir de "kilit" tasarmlayacaksınız; yani iş ciddidir, bir genel kültür edinme vs söz konusu değildir. Bu kilitin ne olduğu daha sonra "taahhüt noterliği" olarak tanıtılacaktır.

### [6] Değişme nedir ne değildir?

Değişme Nedir? Mevcut fiziki, zihni, ruhi, sosyal düzeyinizde bir kademe daha yukarı sıçramaktır.

Değişme ne değildir? İş bulma, zayıflama, zengin olma gibi bir "sonuç" değildir. O sonuca yol açan neden(ler)i değiştirmek demektir. Bu seminer ise, o nedenler içindeki "en önemli neden"i değiştirmeye yöneliktir.

Bunun için "kök sorun" ve "hayalet sorun" kavramları -çok iyi ve de örneklerle- tanıtılır (ppt).

Yaşam Alanı kavramı tanıtılırken örneğin iş bulma sonucunun hangi fiziki, ruhi, zihni ve sosyal kök nedenlere bağlı olduğunu göreceksiniz.

O halde şimdi tüm arzularınızı ve sorunlarınızı bir daha gözden geçirin ve değiştirilmesi gereken (en önemli kök/kökler)i bulmaya çalışınız.

### [7] Tanışma

### [8] Kesin kurallar

Kesin ihraç nedenleri: ortamın ideolojik, dini, siyasi vb amaçlarla kullanımı ile verilen ödevlerin TAM olarak ve ZAMANINDA yapılmaması.

### [9] (1st impression: outdoor)

Birikim Ltd'in outdoor training eğitimlerinden yarım gün içinde tamamlanabilecek ve katılımcılarda "ben kendimi değiştirebilirim" izlenimi yaratabilecek bir eğitimidir.

### [10] (2nd impression: mind tools)

Outdoor training ile fiziksel bir öğrenme şoku yaşatıldıktan sonra bu defa dersane ortamında bir zihinsel şok yaratmak üzere 3 zihin aleti kazandırılır. Bunlar çabuk ve etkileyicidir.

### [11] Beyin fırtınası

Beyin fırtınası daima katılımcıları etkilemiş, katılım arzusu yaratmıştır.

2 ilkesi ve 4 kuralı açıklandıktan sonra şu konuda fikir üretilir, gruplar halinde süzülür ve gruplar uzlaşarak nihai sonuçları bulurlar: Deprem sırasında panikten korunabilmek için evvelden bir eğitim yapılmış olmalı. Bu eğitimin tasarlanması için en önemli 5 ifadenin oluşturulması isteniliyor.

### [12] Mind Mapping

Mind Mapping (zihin haritası) tekniği çok süratle gösterilir (data-projektör yoluyla) ve temin adresi verilir.

Bu gösteride, BDP içeriğini açıklayan bu MMap gösterilir. Bunun için MMap'in (senaryo) özelliğinden yararlanılır. Böylece katılımcılar adım adım görek birdenbire MMap'in karışık görüntüsünden ürküntüye düşmemiş olurlar.

### [13] Hızlı okuma

5 dakika içinde okuma hızının birkaç artırılması sağlanarak katılımcılarda "ben ne kadar da kolay öğreniyor muşum" izlenimi pekiştirilir.

### [14] Kök ve hayalet

#### sorun kavramı

Bir ppt sunum yoluyla bu iki kavram süratle tanıtılır.

### [15] Down the rabbit hole filmi

What bleep do we know-2 (down the rabbit hole) filminin akşam yemeğinden sonra gösterilmesi.

Ertesi gün içinde ise Secret filmi öğle yemeğinden sonra gösterilmeli.

Eğer zaman yetişirse üçüncü olarak The Paradigm Shift filmi de gösterilmesi.

### [16] Yaşam alanı

- YA kavramı hakkında ön- bilgilendirme

- Yaşam Alanı (YA) sunumu (ppt) (Zihinsel Zincirler sunumu da bunun içine katılır). Bu sunuma "Kendinizi Özgürleştirin!" adı konulabilir.

- Bir kişinin YA'nı onlarca nitelik belirlerse de 80-20 kuralı uyarınca bunların bazıları sonucun çoğunu oluştururlar.

- Bu ön bilgilerin ışığı altında (Başarı Şansı) (xls) demosu yapılır ve bazı yüksek ağırlık çarpanlı yaşam becerilerinin başarı şansını nasıl derinden etkilediği gösterilir.

- YA sunumunun vurgusu: YA'nın sınırları esnek ve siz onu genişletebilirsiniz. Bu ise tüm yaşamınızı değiştirir.

(Doğru Sorular sunumu sırasında yaşam alanındaki bir eksiğin giderilebilmesi için nasıl soru üretileceği gösterilecektir)

Katılımcılardan istek: Şimdi, herkes kendi başarı şansı listesini oluştursun ve içinden 1 tane (sadece 1 tane) Değişim Amacı seçsin. Ama seçeceğin bu sorunun (4.3.4)de açıklanan kök sorun kavramına uyduğundan emin olunuz.

### [17] Soru sormak

- Mevcut "Doğru Sorular" sunumu şunları içerecek şekilde revize edilir:

- Sorular yanıtlardır, yeter ki doğru sorular (ppt)

- Her sorunun bir dizi sorunun toplamı olarak ifade edilebilir ve o takdirde daha kolay çözülebilir.

- Bunun için çok sayıda soru üretilip, aralarından yüksek değerlikli olanlar süzülür.

- Başarı Şansı analizi içinden seçilebilecek bir yaşam becerisindeki eksiğin -ki bu bir sorundur- sorulara çevrilmesi için bir beyin fırtınası egzersizi yapılır. Bu egzersiz için seçilecek yaşam becerisinin (4.3.4)te açıklanan kök sorun kavramına uygun olmasına dikkat edilir.

### [18] Her sorun=Sigma (öğrenme yetmezliği)

- karganın cevizi kırmayı öğrenmesi clip'i

- Gizli hazineniz = yüksek öğrenilebilirlik kabiliyeti

- yaşam öğrenmedir (ppt) (pil, metal, virüs, adale (muscle), bitkiler ve hemen her şey öğrenir.

- İnsan o denli güçlü bir öğrenicidir ki, öğrenemeyeceği öğretilirse onu da öğrenir.

- İnsana, yapabileceği bir şeyi yapamayacağı öğretilirse onu da öğrenir (öğrenilmiş çaresizlik).

- öğrenme imkanları (ppt)

Her şey öğrenir

Her sorunun (ama her sorunun) bir dizi öğrenme yetmezliğinin toplamı olduğu bu sunumla açıklanmalıdır. Her sorun=S (öğrenme yetmezliği)

### [19] Nasıl işler?

Katılımcılar, çoğunluğu Following Through adlı yayından seçilmiş -ama onunla sınırlı olmayan- araçlar veri-tabanından seçecekleri bir veya birkaç araç için, hazırladıkları Bireysel Değişim Planı'nın gerçekleştirilmesi için TN ile anlaşma yaparlar. Söz konusu araçlar, TS'ni maddi ve/ya manevi bir yükümlülük altına sokan ve gerçekleştire(e)mediği takdirde onu zorlayan araçlardır. Sistem tamamen gönüllü anlaşmaya dayalı olup asla bir zorlama söz konusu değildir.

### [20] Aynı taahh.

BNGV için ihtiyaç olan ve TS tarafından yapılabilecek sınırlar içindeki bir hizmetin belirli bir süre için yerine getirilmesi (örneğin bir çeviri yapılması, BN'nın tanıtımı için belirli kişilere ziyaret yapılması vb işler ya da kamuya yararlı ve kişinin "zaten" yapmakta bulunmadığı ve kendisini ö

nemlice bir yük altına sokabilecek bir hizmet)

### [21] Etik kurallar

(1) TS'nin parasal bir taahhütte bulunması halinde şunlar esastır:

- BNGV kendisine para ödenilecek bir taraf olarak seçilemez.
- TS'nin yakınları, iş arkadaşları veya taahhüdün yerine gelmemesi halinde alacağından vazgeçebileceği kuşkusu olan bir kimse olamaz.

(2) ????

(3) ????

### [22] BDP nedir?

BDP, katılımcının yaşam alanı analizinde eksik gördüğü yaşam becerileri içinde, hedeflerini gerçekleştirme açısından en kritik olanını "değiş tirme" amacına yönelik planıdır.

### [23] Neleri içermeli?

Bir BDP ile market için hazırlanmış bir alış-veriş listesi arasında temel bir benzerlik vardır: her ikisi de son derece somut bir amaç için hazı rlanmıştır. Bir başkasına beğendirmek, akademik seviyesini yüksek tutmak vb bir amaç değil, ancak ve yalnız kişisel ihtiyaçlarını karşılamak düşünölmüştür. Bu nedenle semiker sırasında hazırlanacak olan BDP'nın, moderatöre beğendirilmesi, diğer katılımcılar nezdinde prestij toplaması vb amaçlar değil, sadece yaşam alanının eksiklerini giderme amacı olmalıdır. Bunun tekrar tekrar hatırlatılması gerekir.

### [24] Yaptırımları ne(ler)?

Bir BDP'nın olmazsa olmazlarının başında, planın yaptırımları gelir. Taahhüt Noterliği dalında etraflıca açıklanmıştır.

### [25] Uygulama programı nasıl?

BDP bir plandır. Niyetleri gösterir. Ama aslanan, bu niyetlerin ne zaman, hangi sırada uygulanmaya başlanacağıdır. Katılımcılardan özellikle bu program istenilir.

### [26] Cold start!

Ve nihayet, uygulama programının düğmesine ne zaman basılacağı da belirlenmelidir.

### [27] web desteği

BNGV portalı içindeki ÖğrEv sitesi, ücretle katılımı mümkün olan BDP'nın içeriklerine bedava erişilebilecek bir alternatif olmamalıdır.

### [28] Sertifika

Son derece iyi tasarımılanıp çok kaliteli ve prestij yansıtacak şekilde basılacak birer sertifika düzenlenmesi gerekiyor.

Yapılacak(lar)

(1) Bu tür sertifika, davetiye vb malzeme basan yerlerin bulunup fiyat alınması.

(2) Finansmanı için matbaanın (ilerideki basımlar dikkate alınarak) sponsorluğunun istenilmesi.

### [29] Sekreteryaya desteği

Seminerler sırasında, gerek katılımcılarla ilişkiler, gerek onların konaklama ile ilgili sorunları ve gerekse moderatöre çeşitli yardımlara ihtiyaç olacaktır.

Seminerlerin nisbeten yüksekçe ücretli olması nedeniyle, olası sorunların çözümündeki katılımcı toleransı az olacaktır. Buna göre her seminer için iki kişili bir destek ekibi gerekmektedir. Birisi koordinatör diğeri sekreter düzeyindeki bu ihtiyaç için düşünölenler:

- Ankara merkezden sağlanacak sekreteryaya desteği için BNGV sekreteri,
- Abanttaki ilk birkaç seminer için sekreteryaya desteği Serkan Aydın,
- Abanttaki daha sonraki sekreteryaya desteği için part;time bulunacak bir yardımcı,
- Moderatörle daima birlikte olacak koordinatör için Güler yüksel düşünölmüştür.

### [30] Moderatör

Moderatör yetiştirme konusunda emin olunana kadar T.Titiz tarafından sağlanacaktır.

### [31] Katılımcıların daveti

Katılımcıları davet etmek için hem birer davet mektubu hem de kişisel ziyaret yoluyla davet öngörölyür.

Davet mektubunun iyi tasarımılanmış, kazanımları iyi vurgulayan, benzer isimli programlardan farkını net gösterebilen, sıradanlık içermeyen bir biçimde düzenlenmesi gerekiyor.

Ayrıca mektup ekinde bir de belki tek yapraklık arkalı-önlü bir tanıtmaya yaprakçığı (leaflet) bulunmalıdır. Bu yaprakçık (yaşlanan kartalın kendini yenilemesi) hikaye ve illüstrasyonu çevresinde oluşturulabilir.

Kişisel ziyaretler ise doğrudan BNGV yetkilileri ve/ya davet edilen kişilerce yapılmalıdır.